



## АНКЕТА ЗА УЧИТЕЛИ И ЕКСПЕРТИ

Проект N 07\_ECVII\_PA07, RONNI

„Increasing the well being of the population by Robotic and ICT based innovative education”

[www.ir.bas.bg/RONNI](http://www.ir.bas.bg/RONNI)

*Уважаеми Специалисти,*

*Молим Ви да споделите Вашата гледна точка по посочение по-долу теми. Анкетата е напълно анонимна и попълването ѝ няма да отнеме много време. Моля, чувствайте се свободни да допълните всичко, което е свързано с темата, а не е поставено като въпрос в анкетното проучване.*

*Високо оценяваме отделеното от Вас ценно време за попълването на настоящата анкета!*

*Благодарим Ви предварително!*

*С уважение: Екипът на проекта*

### ЧАСТ 1 – Общи въпроси

#### 1. На колко години сте?

25 г. или по-млад

26-30 г.

31-40 г.

41-50 г.

51 г. или по-възрастен



The DSPF is part - financed by the European Union and the City of Vienna



**2. Вие сте:**

Мъж

Жена

**3. Вие сте:**

Учител

Експерт

Друго (моля, уточнете)

**4. От колко време се занимавате с Роботика и/или Информационни Технологии (РИТ)?**

0-1 години

2-5 години

6-10 години

11 години или повече

Не се занимавам с РИТ

**5. От колко време сте учител/експерт?**

1 година или по-малко

2 – 5 години

6-10 години

11-19 години

20 години или повече

## **ЧАСТ 2 – Ролята на Роботиката и Информационните Технологии (РИТ) в когнитивното развитие на децата**

*Целта на тази част от анкетата е да се установи как възприемате възможността за по-голямо включване на роботите и информационните технологии в развитието на когнитивните умения на децата.*

**1. РИТ могат да подпомогнат зрителната ориентация и двигателните умения.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**2. РИТ могат да подпомогнат обучението в математическо мислене и в решаването на проблеми.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**3. РИТ могат да подпомогнат обучението в логически операции и в решаването на прости логически задачи.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**4. РИТ могат да подпомогнат обучителния процес при деца със специални образователни потребности**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**5. РИТ могат да подпомогнат обучението в умения за класифициране.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**6. РИТ могат да подпомогнат прогреса на саморегулирането (автономност, компетентност, взаимоотношения).**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**7. РИТ могат да подпомогнат обучението в концентрацията на вниманието.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**8. РИТ са по-скоро разсейващи, отколкото помощни средства при обучението в когнитивни умения на децата.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**9. РИТ могат да подпомогнат при обучението в планиране и организиране на дейности.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**10. РИТ могат да подпомогнат запаметяването на учебния материал.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**11. Какъв вид работи бихте предпочели да обучава децата в когнитивни умения?**

Хуманоидни работи (опитват да имитират основни човешки форми и функции)

Андроидни работи (създадени са да изглеждат точно като хора)

Абстрактни работи (всички останали видове)

### **ЧАСТ 3 – Ролята на РИТ в социалното развитие на децата**

*Целта на тази част от анкетата е да се установи как виждате възможността за по-голямо включване на роботите и информационните технологии при обучението на децата в социални умения.*

**1. РИТ могат да подпомогнат при обучението в умения за водене на разговор.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**2. РИТ могат да подпомогнат кооперативната игра.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**3. РИТ могат да подпомогнат при обучението в създаването и поддържането на приятелство.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**4. РИТ могат да подпомогнат развиването на емпатия и подобряването на емоционалната интелигентност на децата.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**5. РИТ могат да подпомогнат обучението в саморегулация на личното поведение.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**6. РИТ могат да подпомогнат обучението за успешното разрешаване на конфликти.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**7. Роботите могат да служат като асистенти на учителите при обучението в социални умения на деца с нарушения.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**8. РИТ са по-скоро разсейвачи, отколкото помощни средства при обучението в социални умения на децата.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**9. РИТ могат да подпомогнат обучението в управлението на няколко задачи едновременно.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**10. РИТ могат да подпомогнат успеха в самоуправлението (автономност, компетентност, взаимоотношения)**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

**11. Какъв вид работи бихте предпочели да обучава децата в когнитивни умения?**

Хуманоидни работи (опитват да имитират основни човешки форми и функции)

Андроидни работи (създадени са да изглеждат точно като хора)

Абстрактни работи (всички останали видове)

**ЧАСТ4– Политики**

1. **Полезно е да се включат ученици студенти (както и по-големи и по-опитни ученици) в обучението по роботика.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

2. **Роботиката трябва да бъде задължителен учебен предмет в училище.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

3. **Използването на робот в часовете по програмиране ще обогати учебния процес.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

4. **Теми по РИТ трябва да са част от съществуващите задължителни учебни предмети.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

5. **Асистираното от робот обучение ще подпомогне обучението на талантиливи ученици и на такива с различни възможности, които посещават часовете.**

**Асистираното от робот обучение ще подпомогне обучението на ученици с различни възможности/таланти, които посещават едни и същи класове.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

6. **Кое приемате за приоритет в обучението по РИТ?**

Изберете едно: 1. Обучение по роботика, 2. ~~Роботизирано асистирано обучение~~ **Обучение, асистирано от роботи**, 3. И двете, 4. Нито едно от двете

7. **Изявявам желание да преподавам роботика извън установеното работно време.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

8. **Коя е най-подходящата възраст за започване на обучение в РИТ?**

По-малко от 8 г., 8-9, 10-11, 12-13, повече от 13 г.

9. **Колко учебни часа седмично следва да се считат за оптимални за обучение в РИТ?**

0, 1, 2, повече от 2

10. **Необходимо ми е допълнително обучение, за да съм в състояние да преподавам нови теми по РИТ в моите часове.**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен

11. **Интересувате ли се от участие в семинари по роботика?**

1: напълно несъгласен - 5: напълно съгласен